

ATA DA 443ª REUNIÃO ORDINÁRIA
CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES (CPG/PPGEES)
(7ª Reunião Ordinária de 2024)

Data: 21/08/2024

Horário: 14:00

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE

1.1.1. Portaria 331/2024, com proposta de nova resolução para regulamentar a Pós-Graduação Stricto Sensu no Brasil.

1.1.2. Reunião do Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (Forpred) nos dias 02 e 03 de novembro de 2024 (sábado e domingo), na Universidade Tiradentes (UNIT) – Aracaju/SE.

1.1.3 Evento dia 15/10/2024: Tema: Ética na Educação e na Pesquisa Científica - Profa. Dra. Sônia Siquelli - e homenagem à professora Deisy.

1.1.4 Evento Autoavaliação PPGEES - dias 12 e 13 de novembro de 2024 - Palestra com professor Ricardo Cuenca.

1.1.5 Terceira Edição do Programa GCUB de Mobilidade Internacional: GCUB-Mob. A seleção deverá ser realizada até o dia 20/09/2024.

1.1.6. 1º Encontro de discentes do PPGEES: experiências internacionais - 05/09/2024 - 10h00 às 12h00 - Auditório Educação Especial.

2. COMUNICAÇÕES DOS MEMBROS

Prof. Nassim: Sugeriu a criação de uma disciplina de escrita acadêmica; informou ao conselho sobre o recebimento de solicitação de alteração da data da prova do Processo Seletivo, sendo o conselho de acordo com a inviabilidade da alteração da data prova, que será aplicada por outro departamento.

ORDEM DO DIA

3. Apreciação da ata de reunião anterior: ATA 442ª CPG/PPGEES, realizada em 19/06/2024. Aprovado.

4. AUSÊNCIA DE REMATRÍCULA NO SISTEMA : Jully Elias Melo - Data da matrícula: 25/03/2022 - créditos completos - não realizou o exame de qualificação com prazo expirado no sistema e prazo expirado de defesa em 25/03/2024. A rematrícula foi negada pelo Conselho com indicação de desligamento. A interessada será notificada da decisão, bem como da possibilidade de pedido de reconsideração ou recurso.

5. EDITAL DE SELEÇÃO INTERNO - 31ª Jornadas de Jovens Pesquisadores da Associação de Universidades Grupo Montevideu (AUGM), cuja edição será realizada na Universidad de la República - UdelaR – Uruguai, com o tema central “Educación Superior, Bienestar Colectivo y Convivencia Democrática“ no período de 06 a 08 de novembro de 2024. A coordenação sugeriu ao conselho a aprovação de dois estudantes de doutorado e um estudante de mestrado e houve aprovação pelo Conselho.

6. Solicitações de inscrição de alunos especiais:

6.1 MARIZA VASCONCELOS DA SILVA, matriculada como aluna regular no primeiro semestre letivo de 2024 no Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado, da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Estigma e Identidade Social do

Deficiente (EES265), a ser ministrada pela docente Fátima Elisabeth Denari. **A docente aceitou a inscrição. Aprovado.**

6.2 MARIADNA DA SILVA COSTA, matriculada no curso de mestrado no Programa de Pós Graduação em Educação- PPGED da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Análise do discurso, História e Subjetividade: Filosofias da diferença na Educação Especial, a ser ministrada pela docente Vanessa Regina de Oliveira Martins. **A docente aceitou a inscrição. Aprovado.**

6.3 KÁTIA APARECIDA ROCON, matriculada como aluna regular no curso de Doutorado em Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de São Carlos, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Análise Crítica do Conceito de Deficiência (EES104), a ser ministrada pela docentes Maria da Piedade Resende da Costa. **A docente não aceitou a inscrição devido à quantidade de alunos matriculados na disciplina.**

6.4 LAÍS LOPES DA SILVA, matriculada no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Temática da Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências, a ser ministrada pelas docentes Flávia Daniela Moreira e Enicéia Gonçalves Mendes. **Aprovado.**

6.5 ALICE MARIA DE ARAUJO ALMEIDA MARTINS, matriculada no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Temática da Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências, a ser ministrada pelas docentes Flávia Daniela Moreira e Enicéia Gonçalves Mendes. **Aprovado.**

6.6 SELMA APARECIDA COLTRO, matriculada no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Temática da Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências, a ser ministrada pelas docentes Flávia Daniela Moreira e Enicéia Gonçalves Mendes. **Aprovado.**

6.7 SILVANE SILVEIRA LOPES SARAIVA, matriculada no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Temática da Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências, a ser ministrada pelas docentes Flávia Daniela Moreira e Enicéia Gonçalves Mendes. **Aprovado.**

6.8 MATHEUS DO NASCIMENTO BARRETO, matriculado no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Temática da Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências, a ser ministrada pelas docentes Flávia Daniela Moreira e Enicéia Gonçalves Mendes. **Aprovado.**

6.9 NATÁLIA ALMEIDA SANT ANNA, matriculada no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Temática da Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências, a ser ministrada pelas docentes Flávia Daniela Moreira e Enicéia Gonçalves Mendes. **Aprovado.**

6.10 THAÍS FORTUNATO DE MENDONÇA, matriculada no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Temática da Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant, solicita inscrição como aluna especial na

disciplina: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências, a ser ministrada pelas docentes Flávia Daniela Moreira e Enicéia Gonçalves Mendes. **Aprovado.**

6.11 THAIS ALVES FERNANDES CORRÊA MORAES, matriculada no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Temática da Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências, a ser ministrada pelas docentes Flávia Daniela Moreira e Enicéia Gonçalves Mendes. **Aprovado.**

6.12 MARIA REGINA DE OLIVEIRA BADDINI, matriculada no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Temática da Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências, a ser ministrada pelas docentes Flávia Daniela Moreira e Enicéia Gonçalves Mendes. **Aprovado.**

6.13 JOANA SOARES BRITO GUEDES, matriculada no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Temática da Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências, a ser ministrada pelas docentes Flávia Daniela Moreira e Enicéia Gonçalves Mendes. **Aprovado.**

6.14 JULIANA YUKIE TORRES TASAKA, matriculada no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Temática da Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências, a ser ministrada pelas docentes Flávia Daniela Moreira e Enicéia Gonçalves Mendes. **Aprovado.**

6.15 ALICE MARIA DE ARAUJO ALMEIDA MARTINS, matriculada no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Temática da Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências, a ser ministrada pelas docentes Flávia Daniela Moreira e Enicéia Gonçalves Mendes. **Aprovado.**

6.16 INGRID FERNANDES GOMES PEREIRA BRANDÃO, matriculada no Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos, solicita inscrição como aluna especial na disciplina: Análise do discurso, História e Subjetividade: Filosofias da diferença na Educação Especial, a ser ministrada pela docente Vanessa Regina de Oliveira Martins. **A docente aceitou a inscrição. Aprovado.**

7. SOLICITAÇÃO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA:

7.1. DISCIPLINA: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL 2: BEHAVIOR SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND TECHNOLOGY

Número de créditos: 2

Carga horária: 30h

Período: 2º semestre de 2024

Docentes: Dr. Darlene Crone-Todd - Universidade/Centro de Pesquisa de Origem: Salem State University e Profa. Lidia Maria Marson Postalli - PPGEEs/UFSCar

Justificativa: Recent technology innovations and the increasing popularity of artificial intelligence devices have raised important research questions regarding human behavior in contexts where such

devices/technologies are present. This graduate seminar will describe behavior-analytic research on the complex interactions between human behavior and technology.

Ementa da Disciplina: 1. Technology, Artificial Intelligence & Robotics: Historical developments; Current developments; Predicting the Future; Doing Research. 2. Forms versus Functions. 3. How contingencies operate: Individuals versus Groups. 4. Ethical concerns. 5. Why not just trust AI, and become a prompt engineer? 6. Oversight and regulation concern. 7. Digital divide (socioeconomic). 8. Impact on the future of work from different lenses (e.g., gender, ethnicity)

Bibliografia Principal:

Crone-Todd, 2024 The age of online teaching: A renaissance for behavior analysis in higher education. (Chapter will be made available for the course.) Dickstein-Fischer LA, Crone-Todd DE, Chapman IM, Fathima AT, Fischer GS. Socially assistive robots: current status and future prospects for autism interventions. *Innovation and Entrepreneurship in Health*. 2018;5:15-25

<https://doi.org/10.2147/IEH.S138753> Lanovaz, M.J., Giannakakos, A.R. & Destras, O. Machine Learning to Analyze Single-Case Data: A Proof of Concept. *Perspect Behav Sci* 43, 2138 (2020).

<https://doi.org/10.1007/s40614-020-00244-0> Students will also be provided with a link to a list of articles from which to choose to read, present and discuss in the course. Reading on Function versus Aspects (B. F. Skinner, 1953, Chapter 8, pdf available from the BF Skinner Foundation. Chapter 2 from Cooper, Heron & Heward (2020). (I will have a copy with me.) Galiana et al., 2024.

<https://hbr.org/2023/06/ai-prompt-engineering-isnt-the-future> Read:

<https://www.infoworld.com/article/2338010/ai-still-requires-human-expertise.html>

<https://www.forbes.com/sites/roncarucci/2024/02/06/in-the-age-of-ai-critical-thinking-is-more-needed-than-ever/>

Laux, 2023, and other relevant position/policy statements from a variety of countries. Read: <https://www.cfr.org/blog/dont-let-ai-become-newest-digital-divide> Read:

<https://www.insidehighered.com/news/tech-innovation/artificial-intelligence/2024/06/25/digital-divide-studentssurge-ahead>

Aprovado.

7.2. DISCIPLINA: EDUCAÇÃO DE SURDOS: CONCEITOS, POLÍTICAS E PRÁTICAS

Número de Créditos: 2

Carga horária: 30h

Horário da disciplina: às Terças-feiras, das 16h às 19h online - semanal

Período: 2º semestre de 2024, de 24/09 a 26/11.

Docentes: Profa. Lara Ferreira dos Santos, Lodenir Karnopp (PPGEdu/Universidade Federal do Rio Grande do Sul) e Ana Cláudia Balieiro Lodi (PPGEdu/USP Ribeirão Preto).

10 vagas.

Justificativa: A oferta desta disciplina justifica-se pela necessidade de discussões atualizadas acerca da Educação de Surdos e dos conceitos fundamentais que embasam teoria e prática, tais como: audismo, capacitismo, bilinguismo, plurilinguismo e letramento, atuação e formação de atores/profissionais no contexto da Educação Bilíngue de Surdos. Para tal, propõe-se uma disciplina optativa, em formato de seminário online, que ocorrerá de modo interinstitucional, sob a responsabilidade das professoras Dr^a Lara Ferreira dos Santos (PPGEEs/Universidade Federal de São Carlos), Lodenir Karnopp (PPGEdu/Universidade Federal do Rio Grande do Sul) e Ana Cláudia Balieiro Lodi (PPGEdu/USP Ribeirão Preto). Distribuição de vagas entre os Programas de Pós-graduação em Educação da UFSCar, UFRGS e USP: 10 vagas para cada instituição.

Ementa:

Educação de Surdos, políticas públicas e movimentos sociais.

Elementos teórico-conceituais sobre a educação de surdos

Educação Bilíngue de Surdos como nova modalidade de educação escolar.

Conceitos relativos ao campo educação de surdos: audismo, capacitismo, bilinguismo, plurilinguismo e letramento

Atuação e formação de atores/profissionais no contexto da Educação Bilíngue de Surdos

Outras informações relevantes: Método de trabalho: Serão realizadas aulas semanais, em formato de Seminário, organizadas e mediadas pelas professoras responsáveis pela disciplina, abordando temáticas atuais e relevantes a partir da leitura de textos/pesquisas previamente selecionadas em cada encontro. Também serão convidados pesquisadores externos para disparar as discussões, com posterior debate e reflexão junto aos alunos.

Procedimentos e/ou critérios de avaliação: Além da leitura e participação nas discussões ao longo das aulas, como trabalho final, propõe-se a elaboração de um texto reflexivo coletivo (três alunos), relacionando os conceitos discutidos com as respectivas pesquisas dos alunos ou com sua trajetória profissional. Pode-se elaborar em forma de texto escrito ou documentário em Libras. Este texto deverá ser submetido à avaliação por pares pelos próprios colegas, visando também à formação discente na colaboração com os trabalhos.

Cronograma:

Datas e Temas dos encontros:

1. 24/09 Políticas públicas, movimentos sociais e Educação Bilíngue de Surdos
2. 01/10 Implicações político pedagógicas da instituição da nova modalidade EBS
3. 08/10 Audismo e Capacitismo
4. 15/10 Educação Bilíngue de Surdos: questões conceituais
5. 22/10 Educação Bilíngue de Surdos: questões conceituais
6. 29/10 Formação de profissionais bilíngues
7. 05/11 Formação de profissionais bilíngues
8. 12/11 Plurilinguismo e letramento
9. 19/11 Materiais didáticos e textualidade diferida
10. 26/11 Mesa de encerramento

Bibliografia Principal

(autor, Título, ano da Publicação e Editora)

1- CAVALCANTI, M. C. Estudos sobre educação bilíngue e escolarização em contextos de minorias linguísticas no Brasil.

D.E.L.T.A., v. 15, p. 385-417, 1999. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/delta/a/JcJDbkyVZxZPHnJXJrDyWYn/#>

2- CRESPI, Leonardo Peluso. Os Surdos, suas línguas e sua textualidade diferida. Tradução em Revista, v. 2024, n. 36, 2024.

<https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/66943/66943.PDF> .

3- ECKERT, Richard Clark; ROWLEY, Amy June. Audism: A Theory and Practice of Audiocentric Privilege. *Humanity & Society*, 37(2) 101-130, 2013. Reprints and permission: sagepub.com/journals . DOI:

10.1177/0160597613481731.

PICCOLO, G. M. Capacitismo: uma categoria útil para a análise histórica das marginalizações sociais. *SciELO Preprints*,

2023. DOI: 10.1590/SciELOPreprints.7613. Disponível em: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/7613> .

SILVA, R. C. D.da. Política nacional de educação bilíngue de surdos: da Conae-2010 à alteração da LDB (Lei nº

14.191/2021) - Marília, 2023, 380 f. Tese (doutorado) - Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Filosofia e

Ciências, Marília, 2023. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/server/api/core/bitstreams/b8b39edf-5a71-4076-8f93-cb0e1edbbb7f/content> .

Aprovado.

7.3. DISCIPLINA: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL 4: METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: FOCALIZANDO COLETA DE DADOS EM ESPAÇOS EDUCACIONAIS

Número de créditos: 4

Carga horária: 60h

Período: 2º semestre de 2024

Horário: das 18 as 20hs

4 encontros M. Josep e Cristina - seg 09, quarta,11, quarta 17 e quinta 18 de setembro

2 aulas para coleta de dados

2 encontros presenciais finais - 23 e 30 de outubro (quartas)

Docentes: Profa.Maria Josep Jarque – Universidade de Barcelona e Profa. - PPGEs/UFSCar

Ementa:

01. Princípios éticos do contato do pesquisador com a escola, participantes e familiares

02. Formas de coleta de dados e suas implicações para as ações pedagógicas

03. Atividades de transcrição de dados: caminhos, técnicas e possibilidades.

04. Análise de dados discursivos

05. Análise de práticas escolares e atividades discursivas

Bibliografia principal:

1- PLETSCH, M. D., & ROCHA, M. G. D. S. D. (2014). A etnografia como abordagem metodológica em pesquisas na Educação Especial. NUNES, Leila Regina D'Oliveira. Novas trilhas no modo de fazer pesquisas em Educação Especial. Editora da ABPEE, São Paulo, 73-88.

2-Moraes, R., & do Rosário Lima, V. M. (Eds.). (2002). Pesquisa em sala de aula: tendências para a educação em novos tempos. EdUPUCRS.

3- Grillo, M. C., Enricone, D., Mattei, P., & Ferreira, J. B. (2006). Ensino e pesquisa com pesquisa em sala de aula. UNIVISTA,(UNISINOS. Online), São Leopoldo-RS, 1(2).

4- Bueno, M. B. T., Bueno, M. M., Moreira, M. I. G., & Brod, F. A. T. (2021). SALA DE AULA INVERTIDA E O ENSINO EM SAÚDE: A DISCURSIVIDADE DE DOCENTES SOBRE O TEMA. South American Journal of Basic Education, Technical and Technological, 8(2), 644-663.

Aprovado condicional ao ajuste de número de créditos em relação à quantidade de horas.

8. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS

8.1 SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO

8.1.1 JÉSSICA HARUME DIAS MUTO (Doutorado 2021), aluna regularmente matriculada no Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCar, solicita o trancamento de matrícula no 2º semestre de 2024, ciente do regimento interno, anexo a esta solicitação. Motivo: Após a realização da qualificação, a banca fez sugestões para uma mudança significativa no estudo. Foi indicado alteração na análise dos resultados, o que implicará uma dedicação maior do que o previsto anteriormente, incluindo mudança no foco do tema da pesquisa, necessitando realizar um estudo de uma nova literatura. Diante disso, neste semestre, diante da rotina de trabalho, não conseguirá atender ao prazo da defesa (junho/2025). **Aprovado.**

8.2 SOLICITAÇÃO DE MUDANÇA DE ORIENTADOR

8.2.1 JOSANA CARLA GOMES DA SILVA (Doutorado 2021), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando, solicita a mudança de orientação, que passará a ser exercida pela Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa. O motivo da solicitação deve-se a acordo estabelecido em reunião realizada em 05/08/2024. **Aprovado.**

8.3 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO PRAZO PARA INTEGRALIZAÇÃO DE CRÉDITOS

8.3.1 OLAVO PALAORO JUNIOR (Mestrado 2024), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins, solicita a prorrogação do prazo para a integralização de créditos para o mês de julho de 2025, em virtude de não dispor de tempo livre para cumprir a totalidade dos créditos dentro do prazo regular por motivo de trabalho. **A solicitação foi retirada de ponto de pauta.**

8.4 SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS

8.4.1 FELIPE MONTEIRO DA SILVA (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem da Universidade Estadual de São Paulo (UNESP), no período do 1º semestre/2021:

1. Diversidade: Os paradoxos da Escola e da Sociedade na Prática Docente, 2021/1, conceito A, frequência 100%, 6 créditos. **Aprovado.**

2. Processos de Ensino e Aprendizagem: Aspectos Teóricos, Metodológicos e de Aplicação, 2021/1, conceito A, frequência 100%, 6 créditos. **Aprovado.**

3. Psicologia do Desenvolvimento Humano: Modelos e Processos, 2021/1, conceito A, frequência 100%, 6 créditos. **Aprovado.**

8.4.2 PAULO OSNI SILVERIO (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnologia em Rede Nacional (PROFEPT0) do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), no período de 2022/2023:

EPTM1 Bases conceituais para a educação profissional e tecnológica, 2022/1, conceito 10.00, 4 créditos. **Aprovado.**

DINM3 Diversidade e Inclusão, conceito 10.00, 2 créditos. **Aprovado.**

OMEM2 Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica, 2022/2, conceito 9.30, 4 créditos. **Aprovado.**

8.5 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

8.5.1 BEATRIZ VIEIRA BARONE (Mestrado 2023), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de outubro de 2024, em virtude da necessidade de aprovação do projeto de pesquisa por dois comitês de ética (Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universidade Federal de São Carlos e Comitê de Ética Médica da Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos) antes do início da coleta de dados. Mediante o exposto, o trabalho encontra-se na fase de análise de dados, diante disso, solicita a prorrogação da qualificação para possibilitar o aprimoramento da redação. **Aprovado.**

8.5.2 MARCELA APARECIDA RODRIGUES PARREIRA (Mestrado 2023), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Ketilin Mayra Pedro, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de outubro de 2024, em virtude de atraso na coleta de dados. **Aprovado.**

8.5.3 ELAINE DE MENEZES ROCHA ROSA (Mestrado 2023), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de novembro de 2024, em virtude de cirurgia nos olhos no mês de julho e previsão de recuperação pós-operatória para o fim de agosto. **Aprovado.**

8.5.4 HELENA DE PAULA SILVA (Mestrado 2023), tendo aprovação do orientador Prof. Dr. Nassim Chamel Elias, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de outubro de 2024, em virtude de atraso na coleta de dados, necessidade de encontrar participantes para a pesquisa e problemas de saúde. **Aprovado.**

8.5.5 ISABELA IRANO DOS REIS (Mestrado 2023), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Geresa Ferreira Lourenço, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de outubro de 2024, em virtude do atraso na coleta de dados, ocasionado por limitações em localizar as famílias participantes. Assim, os dados acabaram de ser enviados para as análises estatísticas, indicando a necessidade de adiamento do exame de qualificação. **Aprovado.**

SOLICITAÇÃO DE INCLUSÃO DE PAUTA

8.5.6 LARAH ADRIANY BORTOLOTTI FORATINI (Mestrado 2023), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Fabiana Cia, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de outubro de 2024, em virtude de atraso na coleta de dados e consequentemente na análise. **Aprovado.**

8.6 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

8.6.1 ELAINE ANDRADE PERES FERNANDES (Doutorado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de outubro de 2024, em virtude de dificuldades para conciliar as agendas dos membros da banca examinadora. **Aprovado.**

8.6.2 FRANCYLLAYANS KARLA DA SILVA FERNANDES (Doutorado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de dezembro de 2024, em virtude de dificuldade de acessos aos microdados do Censo Escolar do INEP. **Aprovado.**

8.6.3 PAULA PAULINO BRAZ (Doutorado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de novembro de 2024, em virtude de atraso na coleta de dados devido à dificuldade em recrutar participantes. **Aprovado.**

8.6.4 ISABELLA MOTA COLOMBO (Doutorado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de fevereiro de 2025, pelos motivos a seguir: devido à originalidade e singularidade do tema de pesquisa, a escrita e busca por embasamento teórico está sendo árdua e morosa (lembrando que será uma pesquisa documental, portanto não houve a necessidade de passar pelo comitê de ética); e, em segundo lugar, devido à alta demanda de trabalho profissional junto a rede municipal de educação. **Aprovado.**

8.6.5 MARA CRISTINA LOPES SILVA ARAÚJO (Doutorado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de dezembro de 2024, em virtude de ter iniciado a orientação com a professora Rosimeire em 18/01/2024. No momento, está com o texto de qualificação em andamento, mas ainda sem aprovação do Comitê de Ética para o início da coleta de dados. **Aprovado.**

8.6.6 CARLA ANDRÉA SAMPAIO MENDONÇA (Doutorado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de novembro de 2024, em virtude de obstáculos referentes à coleta de dados, devido à dificuldade em conseguir o engajamento dos participantes deste estudo, bem como pela dificuldade de agenda junto aos tutores responsáveis pelo suporte à escrita, que culminou em atraso na escrita dos capítulos teóricos que irão compor o texto de qualificação. **Aprovado.**

8.7 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DEFESA/MESTRADO

8.7.1 ITYARA AGUIAR DA SILVA PINTO GIRKE (Mestrado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de agosto de 2024, em virtude de não afastamento do trabalho de servidora técnico administrativo da UFSCar enquanto cursa o mestrado e também pela fase de análise de dados demorar um pouco mais do que o previsto. **Aprovado.**

8.8 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

8.8.1 BEATRIZ ALVES DE DEUS BISPO (Mestrado 2023)

Orientadora: Carolina Severino Lopes da Costa

Título do Trabalho: Estratégias, recursos e serviços para o ensino e aprendizagem de estudantes com Deficiência Visual.

Dia: 05/09/2024

Horário: 14:00

Comissão Examinadora:

Carolina Severino Lopes da Costa, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Vanessa Cristina Paulino, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos.

Josefa Lídia Costa Pereira, membro titular, a distância, UFSM - Universidade Federal de Santa Maria.

Juliane Aparecida de Paula Perez Campos, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Fátima Inês Wolf de Oliveira, membro suplente, a distância, UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Marília.

Aprovado.

8.8.2 GIOVANA ZANARDO COSTA PINTO (Mestrado 2023)

Orientadora: Lídia Maria Marson Postalli

Título do Trabalho: Treinamento de profissionais e aquisição de leitura e escrita por pessoas com autismo em contexto clínico.

Dia: 28/08/2024

Horário: 09:00

Comissão Examinadora:

Lidia Maria Marson Postalli, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Priscila Benitez Afonso, membro titular, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Maria Clara de Freitas, membro titular, a distância, UEL - Universidade Estadual de Londrina;

Alessandra Rocha de Albuquerque, membro suplente, a distância, UCB - Universidade Católica de Brasília;

Deisy das Graças de Souza, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos.

Aprovado.

8.8.3 MARIA GABRIELLA ROSSINI

Orientadora: Adriana Garcia Gonçalves

Título do Trabalho: CURRÍCULO FUNCIONAL NATURAL PARA PESSOAS COM PARALISIA CEREBRAL: CONTRIBUIÇÕES DE PROFISSIONAIS DE UM HOSPITAL DE RETAGUARDA

Dia: 04/09/2024

Horário: 09:00

Local: Auditório do PPGEES

Comissão Examinadora:

Adriana Garcia Gonçalves, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Patrícia Zutião, membro titular, a distância, IF Baiano - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

Gerusa Ferreira Lourenço, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

Jacyene Melo de Oliveira Araújo, membro suplente, a distância, UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Carla Ariela Rios Vilaronga, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos.

Aprovado.

8.8.4 CHAIANE CANDIDO DOS SANTOS WENZEL (Mestrado 2023)

Orientadora: Rosemeire de Araújo Rangni

Título do Trabalho: ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO: INDICAÇÃO, INTERVENÇÃO E PRÁTICAS COLABORATIVAS

Dia: 05/09/2024

Horário: 14:30

Local: Universidade Federal de São Carlos

Comissão Examinadora:

Eliana Marques Zanata, membro titular, a distância, UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Bauru, Programa de Pós-Graduação em Docência para Educação Básica

Rosimeire Maria Orlando, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial

Fabiana Oliveira Koga, membro suplente, a distância, FAEF - Faculdade de Ensino Superior e Formação Integral

Adriana Garcia Gonçalves, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial

Obs. secretaria: Faltou inserir a Profa. Rosemeire de Araújo Rangni como presidente titular da banca.

Aprovado.

8.9 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA/MESTRADO

8.9.1 DÉBORAH MACIEL VIEIRA CRUZ SILVA (Mestrado 2022) “ANÁLISE DOS OBJETIVOS DA BNCC PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO, EXPRESSÃO E ENGAJAMENTO”. 26/08/2024 às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar);

Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);

Profa. Dra. Fernanda Matrigani Mercado Gutierrez de Queiroz (UFBA).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Monalisa Muniz Nascimento (UFSCar);

Profa. Dra. Morgana de Fátima Agostini Martins (UFGD).

8.9.2 ITYARA AGUIAR DA SILVA PINTO GIRKE (Mestrado 2022) “AÇÕES FORMATIVAS COM TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LIBRAS PARA O APERFEIÇOAMENTO DAS PRÁTICAS INTERPRETATIVAS”. 28/08/2024 às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);

Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);

Profa. Dra. Vânia de Aquino Albres Santiago (Instituto Singularidades)

Membros suplentes:

Profa. Dra. Vanessa de Oliveira Martins (UFSCar);

Profa. Dra. Christianne T. R de Souza (UFPA).

8.9.3 KARINA FARACO CORRÊA (Mestrado 2021) “EFEITOS DO ENSINO DE MOVIMENTOS OROFACIAIS SOBRE A ACURÁCIA DO ECOICO EM CRIANÇAS COM TEA”. 26/08/2024, às 09:00.

Aprovado.

Membros Titulares:

Prof. Dr. Antonio Celso de Noronha Goyos (UFSCar);

Profa. Dra. Maria Stella Coutinho e Alcântara Gil (UFSCar);

Prof. Dr. Anderson Jonas das Neves (UNESP).

Membros suplentes:

Profa Dra. Mariele Diniz Cortez (UFSCar);
Prof Dr. Marcos Roberto Vieira Garcia (PUC-PR).

8.10 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA/DOCTORADO

8.10.1 MAYARA CRISTINA FREITAS PEREIRA GIOLO (Doutorado 2020) “UMA PROPOSTA DE ENSINO DO ECOICO COMO FACILITADOR PARA O ENSINO DO MANDO EM CRIANÇAS COM AUTISMO”. 16/09/2024 às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Prof. Dr. Antonio Celso N. Goyos (UFSCar);
Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (UFSCar);
Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil (UFSCar);
Prof. Dr. Thomas Higbee (Utah State University);
Profa. Dra. Ana Claudia Moreira Almeida Verdu (UNESP).

Membros suplentes:

Prof. Dr. Marcos Garcia (PUC - Paraná);
Profa. Deisy das Graças de Souza (UFSCar).

8.11 SOLICITAÇÃO “AD REFERENDUM” DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA/DOCTORADO

8.11.1 ANA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA (Doutorado 2020). “ALTAS CAPACIDADES: IDENTIFICAÇÃO E CONTEXTO EMOCIONAL DE ESTUDANTES ESTRANGEIRAS DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL”. 27/06/2024 às 14:30. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Rosemeire de Araújo Rangni (UFSCar);
Profa. Dra. Ketilin Mayra Pedro (UFSCar);
Profa. Dra. Rosimeire Maria Orlando (UFSCar);
Profa. Dra. Bárbara Amaral Martins (UFSM);
Profa. Dra. Susana Graciela Pérez Barrera Pérez (UDE).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
Profa. Dra. Carla Luciane Blum Vestena (UNIOESTE).

8.11.2 TAYLOR BRIAN LAVINSCKY PEREIRA (Doutorado 2021). “PARA ROLLERSKI: SISTEMATIZAÇÃO DE UM PROGRAMA DE ENSINO PARA CRIANÇAS E JOVENS COM DEFICIÊNCIA”. 07/08/2024 às 14:00. **Aprovado.**

Membros titulares:

Profa. Dra. Mey de Abreu van Munster (UFSCar);
Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
Profa. Dra. Maria da Piedade R. da Costa (UFSCar);
Profa. Dra. Mayara Erbes Ranzan (Comitê Paralímpico Brasileiro)
Prof. Dr. Edison Martins Miron (Academia da Força Aérea)

Membros suplentes:

Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar);
Prof. Dr. Flávio Anderson Pedrosa de Melo (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, Campus Murici).